

## Fastholdelsesstrategi på Campus Odsherred

### Overordnet mål

At skabe en inkluderende og motiverende uddannelseskultur, hvor eleverne føler sig værdsat og understøttet både fagligt, personligt og socialt, og hvor fravær og studieinaktivitet adresseres proaktivt og konstruktivt.

### 1. Systematisk overvågning af fravær og studieaktivitet

- Månedlig fraværgennemgang:

Ledelsen og studievejledere gennemgår minimum en gang om måneden alle elevers fysiske og skriftlige fravær. Dette danner grundlag for tidlig indgriben. Det tilstræbes at alle elevers fravær (både fysisk og skriftligt) ligger på under 5%.

- Trivsels- og advarselsamtaler:

Ved bekymrende fraværmønstre indkaldes eleverne til trivselssamtaler hos studievejlederne eller advarselsamtaler hos ledelsen. Disse samtaler sigter dels mod at identificere årsager til fraværet og udforske mulige støtteforanstaltninger, dels gennem sanktionering at tydeliggøre alvoren. Samtalernes korte indhold noteres under elevens fravær, således at der skabes transparens i handlinger og aftaler.

### 2. Varslingssystem og konsekvenser

- Mundtlige varsler:

Elever modtager op til to mundtlige varsler for at adressere og rette op på fravær og på lav studieaktivitet. Dette noteres altid som et varsel i Lectio under elevens fravær kombineret med aftaler forbundet med varslet. Elevens forældre kan evt. kontaktes.

- Skriftligt varsel:

Hvis der ikke ses forbedringer, udstedes et skriftligt varsel. Det samme kan gøre sig gældende ved grov overtrædelse af skolens studie- og ordensregler – Også uden forudgående mundtlige varsler. Sendes via e-Boks, og sendes til forældre/værge ved elever under 18 år. Dette noteres altid som et varsel i Lectio under elevens fravær kombineret med indgåede aftaler.

- Sanktioner:

Ved fortsat manglende forbedring, kan ledelsen anvende sanktioner som stop af SU, manglende mulighed for oprykning, manglende indstilling til eksamen, indstilling af prøver i udvalgte eller alle fag eller udmeldelse.

### 3. Forebyggelse og støttende foranstaltninger

- Individuelt tilpassede støtteforanstaltninger:

Afhængigt af den enkelte elevs situation, kan der iværksættes tiltag som tildeling af mentorstøtte, lettelse i opgavemængden, særlige aftaler om undervisning eller psykologsamtaler.

- Proaktive trivselsindsatser:  
Regelbundne trivselsundersøgelser, skriveværksted, lektiecaféer og social støtte via klassteam og mentorordninger.

